

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Россияночка»

С.И.Гребенкина

Приказ № 27 от «01»09.2023 г.



**План работы консультационного пункта
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Тема	Ответственные
I. Организационный этап			
1.	Сентябрь	Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей раннего, старшего дошкольного возраста или детей с ОВЗ. Разработка плана работы консультационного пункта психолого-педагогической помощи семьям в направлениях «Раннее развитие», «Подготовка к школе», «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов».	Старший воспитатель
2.	Октябрь	Подбор и систематизация консультативного материала	Специалисты КП
II. Практический этап			
1.	Октябрь	1. «Мой ребенок пошел в детский сад» 2. «Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста» 3. «Песочная игровая терапия (сендплей)» 4. Речевое развитие. «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!» 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Воспитатель Педагог - психолог Учитель - логопед Специалисты и педагоги по запросу родителей
2.	Ноябрь	1. «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы» 2. «Когда ребенок должен заговорить?» 3. «Мой ребенок – будущий первоклассник» 4. «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей	Старший воспитатель Учитель - логопед Воспитатель Педагог - психолог Специалисты и педагоги по запросу родителей
3.	Декабрь	1. «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» 2. «О гиперактивности и гиперопеке детей»	Старший воспитатель Педагог - психолог

		3. «Формирование звукопроизношения ребёнка» 4. «Как правильно одевать ребёнка зимой» 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Учитель - логопед Воспитатель Специалисты и педагоги по запросу родителей
4.	Январь	1. «Формирование самостоятельности у детей» 2. «Воспитание дружеских отношений в игре» 3. «Почему же так важна ранняя коррекция?» 4. «Психологические аспекты по подготовке ребёнка к школе» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей	Старший воспитатель Воспитатель Учитель - логопед Педагог - психолог Специалисты и педагоги по запросу родителей
5.	Февраль	1. «Воспитание игрой. Логопедические игры на кухне» 2. «Детские страхи: причины и последствия» 3. «Компьютер: «за» и «против»» 4. «Дидактические игры для познавательного развития детей» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Учитель - логопед Педагог - психолог Старший воспитатель Воспитатель Специалисты и педагоги по запросу родителей
6.	Март	1. «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес» 2. «Веселые игры со звуками дома» 3. «Почему дети обманывают?» 4. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатель Учитель - логопед Педагог - психолог Специалисты и педагоги по запросу родителей
7.	Апрель	1. «Значение режима в воспитании старшего дошкольника» 2. «Как воспитать творческую личность» 3. «Развитие связной речи детей в семье» 4. «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Старший воспитатель Воспитатель Учитель - логопед Педагог - психолог Специалисты и педагоги по запросу родителей
8.	Май	1. «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе». Психолого-педагогические рекомендации по решению проблемы школьной дезадаптации 2. «О здоровье ребенка и подготовке к школе» 3. «Обучение детей наблюдательности на улице» 4. «Нужно ли дошкольнику уметь читать?» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Педагог - психолог Старший воспитатель Воспитатель Учитель - логопед Специалисты и педагоги по запросу родителей
III. Итоговый этап			

1.	Май	Подготовка аналитической справки по результатам деятельности консультационного пункта	Старший воспитатель
-----------	-----	---	---------------------