

Аналитическая информация

1. Анализ ресурсного обеспечения внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»:

Наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес sadik.rossianochka@yandex.ru

Наличие сайта в детском саду, адрес сайта http://dourossianochka.ucoz.net/index/0-2

Наличие электронной почты у педагогов, 100 %

Наличие мобильных телефонов у педагогов, 100%

Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у педагогов 100%

Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у родителей 100%

Количество компьютеров в ДОУ, 5 шт.

Количество ноутбуков, 8 шт.

Наличие электронного ресурса Zoom, Skype на компьютерах, на ноутбуке, да/нет

Наличие вебкамер на компьютерах, 0 шт.

Наличие вебкамер на ноутбуке, 8 шт.

Количество проекторов, 1 шт.

Количество экранов, 1 шт.

Процент педагогов, системно использующих мультимедийные и интерактивные технологии в следующих направлениях:

100 % работают с программами MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Publisher, оформляют наглядную информацию для детей и родителей, работают с таблицами, создают презентации и буклеты, обрабатывают результаты диагностических исследований в виде электронных таблиц, диаграмм;

100 % используют интернет-ресурсы Zoom, Skype, Viber и др.;

100 % используют интернет ресурсы для подбора литературы, наглядного материала;

100 % являются членами интернет – сообщества;

100 % размещают свои материалы в Интернет-пространстве, на сайте ДОУ.

Для обеспечения внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» педагоги ДОУ выбрали для использования приложения

2. Методическое обеспечение внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»:

Психолого-педагогическая помощь:

Работая в режиме онлайн, специалисты детского сада организуют практико-ориентированные консультации с родителями, а также коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными особенностями здоровья и детьми, не посещающими детский сад по различным причинам.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными особенностями здоровья, детей попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. путем видеозаписи бесед с детьми. Данный материал используется в дальнейшей работе педагога-психолога Николаевой Е.И. с семьей.

Консультативная помощь:

Виртуальное участие ребенка с ограниченными особенностями здоровья или ребенка инвалида, не посещающего группу по причине уважительного длительного отсутствия (реабилитация в социальных центрах в лечебных организациях, санаторно-курортное лечение, погодные условия, не позволяющие выехать в дошкольное учреждение).

В консультативном направлении работают также все педагоги, ориентируясь на запросы родителей и актуальность предлагаемых к обсуждению вопросов.

Учителем - дефектологом, Петренко А.С. была проведена индивидуальная встреча с отсутствующим в группе по причине болезни ребенком по теме «Осень», во время которого педагог применял методы активизации у дошкольника познавательной активности с подключением сохранных анализаторов, а также упражнения на развитие пространственных представлений, внимания, памяти и речи.

Виртуальным включением ребенка в образовательную деятельность по «Художественно-эстетическому развитию», тема недели «Грибы».

Были даны онлайн рекомендации маме по ознакомлению ребенка с материалом, который дети в группе будут рассматривать в течение недели. Главным моментом является игра дома с ребенком, а так же изучение предложенного материала.

Ребенку было предложено нарисовать грибы, вырезать, а так же слепить из пластилина гриб по образцу. Итог онлайн - занятия: коллажи из фотографий, сделанные родителями воспитанника по теме недели.

По закреплению счета в пределах 5, на начальном этапе была проведена консультация для родителей, где были даны рекомендации о

необходимости придерживаться основных правил, которые помогут ребенку быстрее и легче закрепить навыки счета.

Утром, по согласованию с родителем отсутствующего дошкольника, в онлайн режиме проводится игра для поднятия настроения ребенка. Она позволяет научить дошкольника использовать эмоции, как ресурс для эффективного познания, мышления и принятия решений, а также заряжает позитивом на весь день.

Онлайн - занятие по тетради «Академия Монсиков» «Успевайка и Краска Пунктуальности» проводится по согласованию с родителем во второй половине дня. Ребенку предстоит «расчистить вход в портал», пройти через лабиринт коллочек, а так же выполнить игровое упражнение «Ножницы»; собрать свою «Коробочку Эмоций»; изучить и понять значение слова «пунктуальность». Методика данного курса направлена на развитие внимания, наблюдательности, мелкой моторики рук и навыков письма, логического мышления, простых навыков коммуникации.

3. Педагогическая поддержка родителей/ законных представителей воспитанников:

Дистанционное консультирование в рамках «технологии виртуального участия ребенка в детском саду» осуществляется по следующим вопросам:

- обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- речевое развитие ребенка;
- детско-родительские отношения;
- преодоление трудностей в поведении и общении со сверстниками;
- игровое сопровождение ребенка;
- подготовка ребенка к школе.

Виртуальная среда имеет ряд возможностей для работы по осуществлению взаимодействия педагога и семьи:

- наиболее доступное средство виртуального общения – это смс – сообщения;
- самое универсальное средство компьютерного общения – электронная почта;
- общение на сайте ДОО;
- общение через сообщения в мессенджерах WhatsApp, Viber;
- общение на персональных страничках педагогов.

При помощи дистанционного консультирования воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог могут взаимодействовать с родителями, отвечать на вопросы, подбирать необходимые консультации по запросам родителей.

4. Кадровое обеспечение внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»:

Основная работа с педагогами по повышению квалификации педагогов ДООУ по использованию технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»: семинары, онлайн-вебинары, консультации.

В рамках внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» используются следующие формы и методы ее реализации:

- в сети Интернет на страничках педагогов размещается информационный материал для родителей, советы и рекомендации;
- в каждой возрастной группе детского сада в мессенджерах WhatsApp и Viber организованы чаты для общения родителей с воспитателями, педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом и другими специалистами.

5. Информационно-маркетинговое обеспечение внедрения технологии «виртуального участия ребенка в детском саду»:

Деятельность педагогического коллектива по данному направлению:

- размещение в группах WhatsApp и Viber информации о теме, которая на протяжении недели изучается с детьми в группе. Это дает возможность родителям продолжить работу дома;
- размещение в группах WhatsApp и Viber фотографий с детьми в различных видах деятельности, с результатами их творчества;
- анонсирование предстоящих в ДООУ мероприятий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Россияночка» п. Чернянка»



Гребенкина С.И.

